

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 65 от 13.04.2023 г

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88»

_____ С.А.Боровкова

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМО ОБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 88»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА
ЗА 2022 ГОД**

Отчет о результатах само обследования за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022года)

Целью проведения само обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462").

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления ДООУ
4. Оценка содержания качества и подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально –технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы по части 1

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 88»

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности
- 2.2. Выводы по части 2

III. Общие выводы по результатам само обследования

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года № 1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года № 844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского,34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 -19.00.

Контактный телефон: 8 (3953) – 314-423 Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы: Устав МБДОУ «ДСОВ № 88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр № 1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001 МБДОУ «ДСОВ № 88».

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, а также другими федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

2.Оценка образовательной деятельности.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп. Из них 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста.

Списочный состав на конец года составил - 179 воспитанников, из них:

- 118 детей в возрасте от 3-7 (8) лет;
- 61 ребенок в возрасте 1,5-3 лет;

Всего в 2022 году воспитывались – 95 мальчиков и 84 девочки.

Таблица 1.Сравнительный анализ контингента воспитанников

период	Ранний возраст чел	Дошкольный возраст чел	Всего воспитанников
2020 г	49	146	195
2021 г	61	131	192
2022 г	61	118	179

Образовательная деятельность с воспитанниками ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В 2022 году, в детском саду реализовались дополнительные образовательные услуги: дополнительная общеразвивающая программа по конструированию «Бумажная пластика» для детей дошкольного возраста в объеме 72 часов; дополнительные развивающие программы «Речевичок», «Лего-конструирование», «Капитошка», как дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ № 88» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Совет педагогов.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 88».

Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении. Совет педагогов действует бессрочно. В 2022 году было проведено 4 заседания, из них 2 тематических, направленных на реализацию годовых образовательных задач учреждения:

1) «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ». Целью совета педагогов была Актуализация и систематизация знаний у педагогов по теме: «Цифровые технологии в ДО». По результатам подготовки и проведения Совета педагогов было принято решение: Продолжить использовать цифровые технологии в образовательном процессе с дошкольниками. Ходатайствовать перед администрацией МБДОУ о проведении интернета во все группы ДОУ.

2) «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель данного совета педагогов решалась через определение траектории работы педагогов по реализации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Решением Совета педагогов было-воспитателям групп и узким специалистам продолжать работу по реализации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Структура управления ДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Содержание образовательной деятельности по основной части образовательной программы определяется программно-методическим сопровождением программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд. испр. и доп.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, парциальной программой для старшего дошкольного возраста «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Данная работа планировалась педагогами по образовательным областям развития детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности во время пребывания детей в ДООУ:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

		госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей, спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинговые исследования освоения программы проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2021-2022 учебного года составил в дошкольных группах:

образовательная область «Познавательное развитие» - 2,6 б

образовательная область «Социально-коммуникативная развитие» - 2,6 б.

образовательная область «Речевое развитие» - 2,6 б.

образовательная область «Физическое развитие» - 2,5 б

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 2,5 б

Средний балл – 2,56 достижения детьми планируемых результатов при освоении ООП МБДОУ.

Более 85% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 15% детей испытывают затруднения в освоении содержания образовательной программы МБДОУ «ДСОВ № 88». Для них в течении года были разработаны и реализованы индивидуальные маршруты, которые позволили освоить дошкольникам содержание образовательной программы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест – 2022 – 3 место.

Муниципальный –

Городское спортивное соревнование «Бегай, прыгай, детвора» - 3 место.

Городской конкурс детского и семейного творчества Минута славы.

Конкурс патриотической песни «Наша песня – Россия» МБУДО ДТДИМ «Гармония» - 2 место.

6 городской архитектурный конкурс Мост через реку Ангару 2021 – 2 место.

Городская олимпиада АБВГ Дей-ка – 2 место.

Городские спортивные соревнования «Зима для сильных, ловких, смелых» - 2 место.

Дошкольная олимпиада Юный спортсмен – 3 место.

2 муниципальный Фестиваль детских изобретений.

Городской фестиваль-конкурс «Жить в мире с собой и другими», посвященного международному Дню толерантности.

Особое внимание оценки качества усвоения образовательной программы уделяется выпускникам детского сада. Всего в 2022 году выпускалось 32 воспитанника.

Таблица 1

Сравнительный анализ выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	7 лет (подготовительная к школе группа)	6 лет (старшая группа)
-------------	------------------------	--	------------------------

2020	42	42	-
2021	38	38	-
2022	32	32	1

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

Год выпуска	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020 г	63%	30%	7%
2021 г	55%	45%	-
2022 г	50%	31%	19%

Таблица 3

Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения.

Год выпуска	Всего обследовано человек.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (чел)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020 г	27	44%	44%	12%
2021 г	38	45%	50%	5%
2022 г	32	25%	69%	6%

Результаты адаптации выпускников к школьному обучению

показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сформированность «внутренней позиции школьника»	35%	50%	15%
Сформированность навыков общения	85%	15%	-
Адекватность и произвольность	60%	30%	10%

поведенческих реакций			
--------------------------	--	--	--

Адаптация выпускников ДООУ к условиям школьного обучения можно считать удовлетворительной.

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения также является важным показателем успешной работы педагогического коллектива. Всего в 2022 году на адаптацию в детский сад поступило 29 детей раннего возраста.

Таблица 4

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

период	Всего детей поступивших на адаптацию	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень
2020 г	12	58 %	42 %	0%
	не закончившие адаптацию 7 детей на 31.12.20г.			
2021 г	23	19%	81%	0
2022	29	72%	21%	7%

По результатам анализа карт нервно - психического развития детей раннего возраста с января по декабрь 2022г было обследовано 20 детей из них , 9 детей - 45 % соответствуют возрастным нормам, демонстрируют овладение необходимыми умениями в соответствии с требованиями того или иного возрастного периода; 6 детей - 30% отнесены ко 2 группе развития,,1 степени задержки, 1 ребенок -5% ,2 группа 2 степени задержки; 1 ребенок 5% -3 группа 1 степени задержки ; 3 ребенка -15 % отнесены к 3 группе развития 3 степени задержки.

В течении года на детей велись индивидуальные образовательные маршруты на преодоление трудностей с овладением активной речью сенсорными эталонами

Оценка удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг родителями (законными представителями) детей, проводимая по итогам учебного года, показывает ежегодный стабильный результат.

Таблица 5

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

Период	Степень удовлетворенности %
2020 г	95%
2021 г	98%
2022 г	98%

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ в 2022 году обеспечивали:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР
- Музыкальный руководитель
- Педагог-психолог
- Инструктор по ФИЗО
- Педагог дополнительного образования
- Воспитатели - 18

По уровню образования педагогов:

- высшее образование - 11 человек - 48 %
- среднее профессиональное - 12 человек - 52 %

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 11 человек – 47%
- Высшая квалификационная категория – 4 человека – 17 %
- Аттестованы на соответствие должности – 4 человека – 17 %
- 4 чел (19%) человека не проходили процедуру аттестации, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Средняя численность педагогических кадров в 2022 году составляла 23 педагога.

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 3 человека - 13%
- 5 - 10 лет – 7 человек – 31%
- 10 - 15 лет – 6 человек – 22%
- свыше 15 лет – 8 человек – 34%

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 году составляла – 96 %

Дистанционно, в течение 2022 года, 5 педагогов (20%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Выбор тематик определялся потребностями педагогов и образовательного учреждения.

Педагоги в течение всего года принимали участие в сертифицированных вебинарах, проводимых ООО Издательство «Учитель», Академией дошкольного образования, центром развития педагогики г. Санкт-Петербург, ООО «Высшая школа делового администрирования».

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города «Школа современного педагога» (ШСП) и активное участие в них. В 2022 году 9 педагогов принимали участие в работе педагогических сообществ города Братска.

Педагоги в 2022 году активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

Таблица 7

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства

период	Всего участий	Муниципальный к-во участков	Региональный к-во участков	Федеральный к-во участков
2020 г	51	1	2	48
2021 г	83	11	2	70
2022 г	54	19	11	24

Педагоги ДОУ активно обменивались опытом работы по использованию современных педагогических технологий в работе с дошкольниками на страницах печатных и электронных СМИ.

Таблица 8

Сравнительный анализ количества публикаций

период	Всего публикаций	Печатные издательства к-во участий	Интернет к-во участий
2020 г	90	20	70
2021 г	110	49	61
2022 г	57	34	23

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году на должность педагога дополнительного образования детский сад принял молодого специалиста, окончившего Братский педагогический колледж по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по 9 видам, художник – мастер, преподаватель». Работник соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Всего в 2022 году в дошкольном учреждении работало 3 молодых специалиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы – конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, по изобразительному искусству, по конструированию, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами.

В 2022 году, с целью построения образовательной деятельности на основе возрастных особенностей каждого ребенка дополнены картотеки презентаций по образовательным областям, технологические карты для проведения занятий с детьми с использованием технических средств – мультимедийной установки, интерактивной доски, телевизоров, интерактивного стола.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДОУ (публикации, проекты, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

В детском саду создана электронная библиотека с презентациями, дидактическими и методическими материалами.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2022 году, для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник педагога –психолога»
- «Нормативно правовые документы ОО»

В каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

В детском саду имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Своевременно ведется обновление информации на сайте Учреждения <http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/>.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Ежегодно материально техническая база учреждения пополняется новым оборудованием, игровыми пособиями, игрушками, мебелью и другими развивающими пособиями.

В 2022 году детский сад приобрел: 2 телевизора, 2 МФУ, игрушки для детей, стенды и игровые панели для оформления единого образовательного пространства ДОУ

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

Технические средства	Помещения						всего
	группы	кабинет педагога психолога	муз. зал	спортзал	метод каб	Каб.до п. образ	
Телевизор	2		1			2	5
Муз.центр			1	1			2
Доска маркерная стационарная	10			1			11
Доска маркерная мобильная	(при необходимости может использоваться любым педагогом)						1
Электронное фортепиано			1				1
Интерактивная доска						1	1
Ноутбук	2	1	1	1	3	1	9
Компьютер	Компьютерами оснащены: кабинет заведующего, заместителя, заведующего по АХР, делопроизводителя, инспектора по кадрам, медицинского работника, методический кабинет.						5
Мультимедийный проектор	2				2	1	5
Экран настенный	8						8
Видеокамера					1		1
Документ камера						1	1
Экран передвижной					1		1
МФУ					4		4
Принтер ч/б					1		1
Принтер цветной					1		1
Песочные световые столы		3					3
Интерактивный стол		1					

Характеристика материально – технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2022	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее	<p>Каждая группа имеет отдельную спальню, приемную. В 6 группах имеется отдельная буфетная. Развивающая предметно - пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. - обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества. <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, спортивными тренажёрами, детскими батутами.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, телевизором ноутбуком.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы, ноутбук, МФУ,

		мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья
Кабинет психолога	Состояние хорошее	Кабинет психолога обеспечен Программно методическими материалами, дидактическими играми, демонстрационными ми соответствуют Оснащен ноутбуком, интерактивным столом.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 2-хсекционные моечные ванны, мясорубки, УKM и др
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральные машины, сушильные машины, утюги, столы для глажки белья
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Состояние удовлетворительное	Кабинет оснащен компьютером, МФУ, шкафами для хранения документации.
Кабинет делопроизводителя	Состояние удовлетворительное	Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения документации
Участки для прогулок	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 10 прогулочных участков, имеются 10 теневых навесов, малые формы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, малые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка отсыпана песком, оборудована ямой для прыжков в длину, мишенями для метания в цель и даль.
Медицинский блок		

Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудниками ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора о совместной деятельности		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры)	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и оборудованием.
Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.

В 2022 году в здании проведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, малых форм на прогулочных участках.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества, сроки относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств.

Комиссия ВСОКО анализирует полученные данные, проводит анализ качества реализации основной образовательной программы ДОУ, состояния развивающей предметно-пространственной среды, результатов анкет по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ, оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ. Полученные данные используются для принятия управленческих решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения качества образовательных услуг.

По результатам проведенных процедур ВСОКО были приняты и реализованы решения позволяющие улучшить качество образования.

10. Вывод по части 1

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп: три группы раннего возраста и шесть групп дошкольного возраста. Всего в 2022 году на адаптацию к условиям детского сада поступило 27 детей в возрасте 1,6 – 3 лет.

На конец 2022 года общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования составляла 179 детей. Уменьшение контингента воспитанников по отношению к 2021 годом, произошло ввиду отсутствия очередности.

Организация образовательного процесса в 2022 году строилась на педагогически обоснованном выборе форм и техник, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Система управления ДОУ в 2022 году велась в соответствии с существующей нормативно – правовой базой управления дошкольным образованием, со структурой управления и имела положительную динамику результативности управления: по результатам «Мониторинга деятельности образовательных организаций города Братска» МБДОУ «ДСОВ № 88» находится на «оптимальном» уровне.

Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимали участие в деятельности ДОУ, тем самым реализовали возможность участия в управлении учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников показало, что в 2022 году у большинства обследуемых воспитанников - выпускников сформирована «внутренняя позиция школьника». По итогам мониторинга В 2022 году отмечено,

что у 81 % детей выпускников сформирована мотивационная готовность к школе, 94 % детей психологически готовы осваивать школьное обучение. Дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников, но в то же время 6% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально волевой сферы будущих первоклассников.

Средний показатель освоения образовательной программы воспитанниками в дошкольном учреждении по итогам учебного года 2021-2022 показал 2,56 балла. По итогам мониторинга проведено обсуждение полученных данных.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг показывает стабильный процент (98%), тем не менее 2% семей воспитанников в 2022 году частично удовлетворены услугами образовательного учреждения, что требует анализа причин, препятствующих 100% удовлетворенности.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 23 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами в течении года составляла 96 %. Курсы повышения квалификации, методические объединения, самообразование и активное участие в методической работе педагогов в 2022 году способствовали повышению профессионального мастерства, положительно влияли на качество образования в ДООУ. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ методической активности педагогов показывает, что в 2022 году отмечается увеличение количества участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах муниципального уровня, уменьшилось количество публикаций в сети интернет.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показала, что обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Методическое обеспечение образовательной программы в 2022 году было пополнено учебно-

методическими разработками в том числе для проведения занятий с детьми с использованием ИКТ.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений. Планомерно укрепляется оснащение образовательного процесса техническими средствами. В течении 2022 года детским садом был приобретен два телевизора, приобретены игрушки, 2 МФУ, игровые панели для оформления общего образовательного пространства.

В течении 2022 года велась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом индивидуальных и возрастных потребностей детей. Поведена работа по зонированию, удобном пространственном расположении дидактических материалов, наличию полифункциональных материалов обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171

1.2.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.3.3	По присмотру и уходу	нет
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/47%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/47%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/53%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/53%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65%
1.6.1	Высшая	4/17 %

1.6.2	Первая	11/48 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	5/22%
1.7.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:7

1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя –логопеда	нет
1.13.4	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	1613/ 9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника	да

2.2.Вывод по части 2.

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения показывает, что учреждение работает стабильно.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 179 человек, из них 175 детей посещают детский сад в режиме полного дня. Учитывая запросы родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организован режим кратковременного пребывания воспитанников, его в течении года посещали 4 ребенка. Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1/7, что в свою очередь позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника составляет 9 м².

Общая численность педагогических работников в течении года составляла 23 человека. 47% педагогов имеют высшее образование, 53% имеют среднее профессиональное образование.

Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, подтверждение своей квалификации через аттестацию. 65% педагогов имеют квалификационную категорию: 17% - высшую квалификационную категорию, 48% - первую квалификационную категорию. В 2022 году отмечается рост педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Инфраструктура образовательного учреждения имеет в наличии музыкальный и физкультурный залы, а также помещения для организации дополнительных образовательных услуг.

3. Вывод по результатам само обследования

Совокупность полученных данных за 2022 год свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения, условий реализации ООП ДО и качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении. На основании проведенного само обследования образовательное учреждение определило для себя следующие линии развития на 2022 год:

- Продолжать работу по обогащению материально технической базы образовательного учреждения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Приобрести в 2023 году компьютерную технику на группы.
- Продолжить создавать условия для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения. Приобрести дополнительное программное обеспечение для интерактивного стола; интерактивной доски.
- Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах, профессиональных объединений, дополнительного обучения.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов.

- Развивать сотрудничество с учреждениями образования в рамках сетевого сотрудничества.
- Обеспечить распределение интернета на все групповые помещения детского сада.
- Использовать полученные данные по результатам ВСОКО для дальнейшего развития дошкольного Учреждения, улучшения качества образования воспитанников.